

Übersicht: Schulinterne Lehrpläne Sj 23/24

Jahrgänge	(1. Halbjahr) 9	(2. Halbjahr) 9	(1. Halbjahr) 10	(2. Halbjahr) 10
Fächer				
Deutsch – G	1. Alles aus Kunststoff? – Zu einem strittigen Thema eine text-basierte Argumentation erstellen 2. Gestern im Betrieb – Eine Bewerbung und einen Praktikumsbericht verfassen und überarbeiten 3. Liebeslyrik - Gedichte untersuchen	4. Eine Präsentation gestalten 5. Romanauszüge analysieren 6. Ganzschrift	1. Empört euch! (informieren) 2. Ganzschrift: Drama oder aktuelle Jugendliteratur (Analyse)	3. Macht(,) Gedichte!-Lyrik (Analyse) 4. Textvergleich – Klima 5. Zentrale Abschlussprüfung
Deutsch - E	1. Wieviel Gewalt steckt in Sport? – Zu einem strittigen Thema eine textbasierte Argumentation erstellen 2. Gestern im Betrieb – Eine Bewerbung und einen Praktikumsbericht verfassen und überarbeiten 3. Liebeslyrik- Gedichte untersuchen	4. Eine Präsentation gestalten 5. Romanauszüge analysieren 6. Ganzschrift	1. Raus von zu Haus (Informierende Texte auf der Basis von Material schreiben) 2. Ganzschrift- Drama (klassisch)	3. Sprung in die Moderne - Der Rhythmus der Arbeit in der Lyrik 4. Der blaue Planet am Siedepunkt – Textvergleich 5. Zentrale Abschlussprüfung
Mathe - G	1. Der Satz des Pythagoras 2. Tarife und Kosten 3. Rund um den Kreis	4. Konstruieren und Projizieren 5. Zusatz: quadratische Funktionen und Wiederholungen	1. Quadratische Funktionen und Gleichungen 2. Körper und Flächen 3. Wachstum	4. Mit Wahrscheinlichkeiten rechnen 5. Trigonometrie. Sinus, Cosinus, Tangens (nur E-Kurs) 6. Große und kleine Zahlen als Potenzen
Mathe - E	1. Der Satz des Pythagoras 2. Tarife und Kosten 3. Rund um den Kreis	4. Unter Dach und Fach 5. Konstruieren und Projizieren . Zentrische Streckung und Strahlensätze 6. Zusatz: quadratische Funktionen und Wiederholungen	1. Quadratische Funktionen und Gleichungen 2. Körper und Flächen 3 Wachstum und Prognosen	4. Wahrscheinlich unwahrscheinlich 5. Trigonometrie. Sinus, Cosinus, Tangens 6. Potenzen und Wurzeln
Engl. - G	Themen: s. E-Kurs	Themen: s. E-Kurs	Themen: s. E-Kurs	Themen: s. E-Kurs
Engl. - E	1. Life down under 2. Respect (persönliche Lebensgestaltung, cyberbullying, peer pressure) 3. Looking forward! (Leben und Zukunftspläne; Berufsorientierung)	1. Generation like (Eigenes Profil: selfies, tattoos; digitale Gewohnheiten) 2. Ganzschrift (fakultativ)	1. Teenage Life (bullying, relationships, parents); → Kommunikationsprüfung 2. Take a Stand! (Unit 2)	3. South Africa (Unit 1) → Vor-ZP 4. New Zealand → ZP 5. Future Vision (Unit 3 – Puffer)
Chemie – G	Salze, Teil 2. Säuren und Laugen in Alltag und Umwelt.	Energie aus chemischen Reaktionen.	Energie für heute und morgen. Alkohol, Essig, Ester – Produkte für Alltag und Technik.	Alkohol, Essig, Ester - Produkte für Alltag und Technik (Fortsetzung). Chemische Produkte aus Labor und Natur.

Chemie – E	Salze, Teil 2. Säuren und Laugen in Alltag und Umwelt.	Energie aus chemischen Reaktionen.	Energie für heute und morgen. Alkohol, Essig, Ester – Produkte für Alltag und Technik.	Alkohol, Essig, Ester - Produkte für Alltag und Technik (Fortsetzung). Chemische Produkte aus Labor und Natur.
Physik	Stromkreise Energie	Leistung Wirkungsgrad	Elektrische Energieversorgung	Radioaktivität und Kernenergie
Bio			Gene und Vererbung	Evolutionäre Entwicklung
Wi	1. Berufswahlvorbereitung, Schwerpunkt Praktikum 2..Arbeitsmarkt und Beschäftigung	3. Berufswahlvorbereitung 4. So arbeiten Unternehmen 5. Jugend und Verbraucherschutz	1. Merkmale unserer Wirtschaftsordnung 2. Soziale Sicherung Heute und Morgen	4. Wirtschaftspolitik verstehen 5. Europäische Union
GL	1. USA und UdSSR – neue Großmächte 2. Nationalsozialismus und Zweiter Weltkrieg	1. Deutschland nach 1945 – zwei dt. Staaten 2. Geteilt und vereint – Europa entwickelt sich	1. Gefährdeter Lebensraum 2. Die Welt wird immer kleiner – die Unterschiede wachsen	1. Demographischer Wandel 2. Frieden und Zukunft sichern auf der Erde
Kunst			1. Spurensuche in der Stadt – Streetart 2. Real oder surreal? – Traumwelten	1. „Hoch hinaus!“ - Die Welt von allen Seiten 2. Design und Verfremdung – Alltagsgegenstände unter der Lupe
Musik	1. Werben mit Musik 2. Worte sagen das eine, Musik das andere: Möglichkeiten des Zusammenspiels der Medien Text und Musik in Vortrag und Vertonung. 3. Musik und Politik, Manipulation und Protest – bleibt Musik immer wertfrei? 4. Alles Klassik oder was? (Wahlthema)		1. „In der Kürze liegt die Würze?“ – Kleine Bausteine ganz groß 2. Videoclip – Kommerz vs. Kunst 3. Oper – eine alte Kamelle? 4. Endlich Bewegung! – Tänze aus verschiedenen Ländern (Wahlthema – Vorbereitung 10ner Abschluss)	
Sport	1. Fitness testen - Grundlagen Trainingsprinzipien/ Entspannungstechniken 2. Wie spielt man woanders? Spiele aus anderen Kulturen 3. Kugelstoß als neue Herausforderung 4. Le Parcours	1. Aerobic – eine Gruppenkür präsentieren und bewerten 2. Technik und Taktik im Mannschaftsspiel gezielt anwenden (Fußball/ Basketball) 3. Festhalten und Befreien – Lösungen für (Boden-) Zweikampfsituationen	1. Trainingsplan erstellen – Trainings- und Erholungsmethoden „Cool down“ 2. Spielformen kriteriengeleitet entwickeln, erproben und variieren 3. Fit und gesund – ausdauerndes Laufen	1. Turnen 2. Tänze aus anderen Kulturen 3. Bewegungstheater gestalten 4. Badminton 5. Schneesportwoche
Religion (evang.)	1. Menschen suchen nach dem Sinn des Lebens. 2. Jesus als Vorbild - Menschen am Rande der Gesellschaft.	1. Passion und Auferweckung – Hoffnung für heute? 2. Sterben und Tod. 3. Liebe, Freundschaft, Sexualität.	1. Reformation und ihre Theologie. 2. Bergpredigt – Ist das Christentum unrealistisch? 3. Judentum – Wurzel des Christentums.	1. Zwischen Geburt und Wiedergeburt – Hinduismus und Buddhismus. 2. Du sollst dir kein Bildnis machen – das christliche Gottesbild. (3. Bibelkunde)

Religion (kath.)	1. Was ist wirklich? Die Welt als Schöpfung Gottes sehen 2. Zwischen Geschichte und Erneuerung: die Kirche Wahlbereich: - Von Helden und Heiligen: Vorbilder, die Mut machen	3. Über Jesus im Bilde 4. Mitten im Leben: Sterben, Tod und Auferstehung Wahlbereich: - Von Helden und Heiligen: Vorbilder, die Mut machen	1. Gott und die Menschen: eine komplizierte Beziehung?! 2. Leben in Beziehung: Freundschaft, Liebe, Partnerschaft Wahlbereich: - Spurensuche: mit der Bibel unterwegs	3. Richtungsweisend: Werte und Normen 4. Faszinierende Fremdheit: hinduistische und buddhistische Tradition Wahlbereich: - Spurensuche: mit der Bibel unterwegs
Prakt. Philosophie	1. Freiheit und Unfreiheit / Leib und Seele 2. Rollen- und Gruppenverhalten / Interkulturalität 3. Verantwortliches Handeln		1. Sterben und Tod / Vorstellungen unterschiedlichen Religionen 2. Wissenschaft und Verantwortung 3. Krieg und Menschenrechte / Arbeits- und Wirtschaftssysteme	
WP – AL AT/AH	TK 1. Bauen und Wohnen (Brücken) 2. Die Verkehrsampel: Wie kann man sie steuern ? AH 1. Ab in die Tonne – Müll trennen, besser noch vermeiden 2. Wenn es einmal schnell gehen muss: Fast Food und Convenience Food 3. Backen ist nicht gleich Backen: Teigarten voneinander unterscheiden	TK 3. Eine Firmengründung: Chance oder Risiko ? 4. Kunststoff (Produktlebenszyklus) AH 4. Landwirtschaft früher und heute (am Beispiel Getreide) 5. Das Etikett – Was erfahre ich alles über das Produkt?	TK 1. Energie im Haushalt 2. Online-Ökonomie AH 1. Zu dick? Zu dünn? Normal? Dem Schönheitsideal entsprechen wollen 2. Online! - Entwicklung des Kaufverhaltens durch das Internet, Einkaufsfallen erkennen 3. Was macht eigentlich die Stiftung Waren-test? Produkte testen und bewerten	TK 3. Metall (Produktlebenszyklus) 4. Wohnungssuche und -finanzierung AH 4. Meine Traumwohnung: Die passende Wohnung finden 5. Landwirtschaft früher und heute
WP – NW	1. Mobilität und Energie 2. Unsere Haut		1. Medikamente und Gesundheit 2. Unsere Kleidung	
WP - La	Sequenz V: Spannendes Griechenland 19. Götter und Helden 20. Orpheus und Eurydike 21. Der Mythos als Ratgeber 22. Philosophie	Sequenz VI: Wachstum des Römischen Reiches 23. Rom und Karthago 24: Sizilien: erste Provinz 25: Römer in Germanien	Sequenz VII: Rom zu Zeiten des Prinzipats 26. Aufstieg Octavian 27. Herrschaft des Augustus 28. Nero – Künstler oder Kaiser? 29. Macht und Ohnmacht	Übergangslektüre: 1. Plinius 2. Caesar 3. Phaedrus 4. Seneca
WP – F	1. Faites la fête! Feste und Traditionen in Frankreich(unité 5) 2. Des héros et des passions:franz. Stars (Sport, Musik, Kino, TV) (unité 6) 3. Bonnes vacances: Ferien in Frankreich (unité 7)	4. Paris: on met le cap sur la capitale: Sehenswürdigkeiten in Paris; Leben in der Großstadt(A TOI 3: unité 1) 5.A comme amour... ou comme amitié!:Freundschaft, Partnerschaft und Familie; Medien in Frankreich (Musik, Film, TV)(A TOI 3, unité 2)	1.La vie au collège:frz Schulsystem, Auslandsaufenthalt, Schüleraustausch (unité 3) 2. Découvrir le monde professionnel:Ausbildung und Praktikum(unité 4)	3. La Loire à vélo:Nantes und die Region «Les pays de la Loire»(unité 5) 4.La France et la francophonie:Einblick in die französischsprachige Welt (Belgien, Canada, Senegal, Tunesien)(unité 6); Optional: -Projektarbeit

WP – Darst. + Gestalten	1. Vernetzung der Kompetenzen aller vier fachlichen Bereiche (Projektvorbereitung) 2. Aktuelles Projekt umsetzen (an jahrgangsübergreifender Aufführung teilnehmen)		3. Vernetzung der Kompetenzen aller vier fachlichen Bereiche (Projektvorbereitung) 4. Aktuelles Projekt umsetzen (mit dem Ziel einer Aufführung)	
ZF – S	Hallo Freunde! <ul style="list-style-type: none"> • sich begrüßen und sich verabschieden • Namen und Herkunft angeben • angeben, welche Sprache/n man spricht • fragen und sagen, wie es jemandem geht • jemanden vorstellen • sein Wohnviertel vorstellen • erzählen, was man nachmittags macht • Fragen, was ein Wort auf Spanisch bedeutet (Klassenvokabular) • Buchstabieren lernen Meine Welt deine Familie vorstellen <ul style="list-style-type: none"> • Alter angeben • jemanden beschreiben (Charakter) • eine Adresse und Telefonnummer angeben • dein Zimmer beschreiben • angeben, wo sich etwas befindet • Uhrzeit und Tageszeit angeben 	Meine Schule <ul style="list-style-type: none"> • die Schule beschreiben • über den Stundenplan sprechen • Vorschläge machen und darauf reagieren • über Schule und Noten sprechen • Tagesablauf beschreiben • sagen, was du (nicht) magst • über Hobbys sprechen Geburtstage <ul style="list-style-type: none"> • die Monate mit Hilfe des Liedes San Fermín lernen • ein Telefongespräch simulieren • der Blogbeitrag • Aussagen eines Interviews zur „quinceañera“ wiedergeben Die Kleidung <ul style="list-style-type: none"> • das Aussehen von jemanden beschreiben 	Madrid <ul style="list-style-type: none"> • Sehenswürdigkeiten von Madrid mit Hilfe eines Lernvideos kennenlernen • eine Wegbeschreibung verstehen können Mexico <ul style="list-style-type: none"> • kreatives Schreiben • Lied: <i>la cucaracha</i> • Reiseinformationen zusammenfassen 	Galizien <ul style="list-style-type: none"> • Über Besonderheiten einer Region Sprechen • Besondere Eigenschaften ausdrücken • Erzählen, wie es früher war • Dinge miteinander vergleichen • Über Erlebnisse und Situationen in der Vergangenheit berichten Lektüre: Soñar un crimen Youtube Videos / Verfilmung <ul style="list-style-type: none"> • Lektüre erschließen • ein Interview erstellen und durchführen • Zusammenfassung schreiben • einen Dialog verfassen und präsentieren • Tagebucheinträge
ZF - L	Sequenz I: Alltag im antiken Rom <ol style="list-style-type: none"> 1. Wohnen im alten Rom 2. Die römische Hausgemeinschaft 3. Auf dem Land 4. In der Schule 	Sequenz II: Spannung und Entspannung im alten Rom <ol style="list-style-type: none"> 5. Das Forum Romanum 6. Im Circus Maximus 7. Badevergnügen für alle 8. Spannung in der Arena 9. Der Theaterbesuch 	Sequenz III: Mythos und Frühgeschichte Roms <ol style="list-style-type: none"> 10. Das Kapitol 11. Aeneas flieht aus Troja 12. Aeneas in Italien 13. Romulus und Remus 	Sequenz IV: Die Römische Republik <ol style="list-style-type: none"> 14. Bauern und Adlige 15. Römische Exempla (16. Politik in Rom: Cato: optional) 17. Caesar (18. Cicero: optional) 19. Götter und Helden 21. Der Mythos als Ratgeber