

# Beratungskonzept der Peter-Ustinov-Gesamtschule in Monheim am Rhein

---

Die Peter-Ustinov-Gesamtschule in Monheim am Rhein stellt ihr multiprofessionelles Beratungskonzept vor. Dabei steht der enge Austausch der verschiedenen Berater im Focus des Konzeptes. Ziel ist es, die bestmögliche Unterstützung von Schülerinnen und Schülern, Erziehungsberechtigten und Lehrerinnen und Lehrern bei ihren Entwicklungsaufgaben zu gewährleisten. Dieser Prozess beinhaltet pädagogische, soziale wie auch psychologische Aspekte und wird vom jeweiligen Ansprechpartner individuell berücksichtigt.

Die Kontaktaufnahme bei Beratungsbedarf zum geeigneten Berater wird im Folgenden dargestellt.

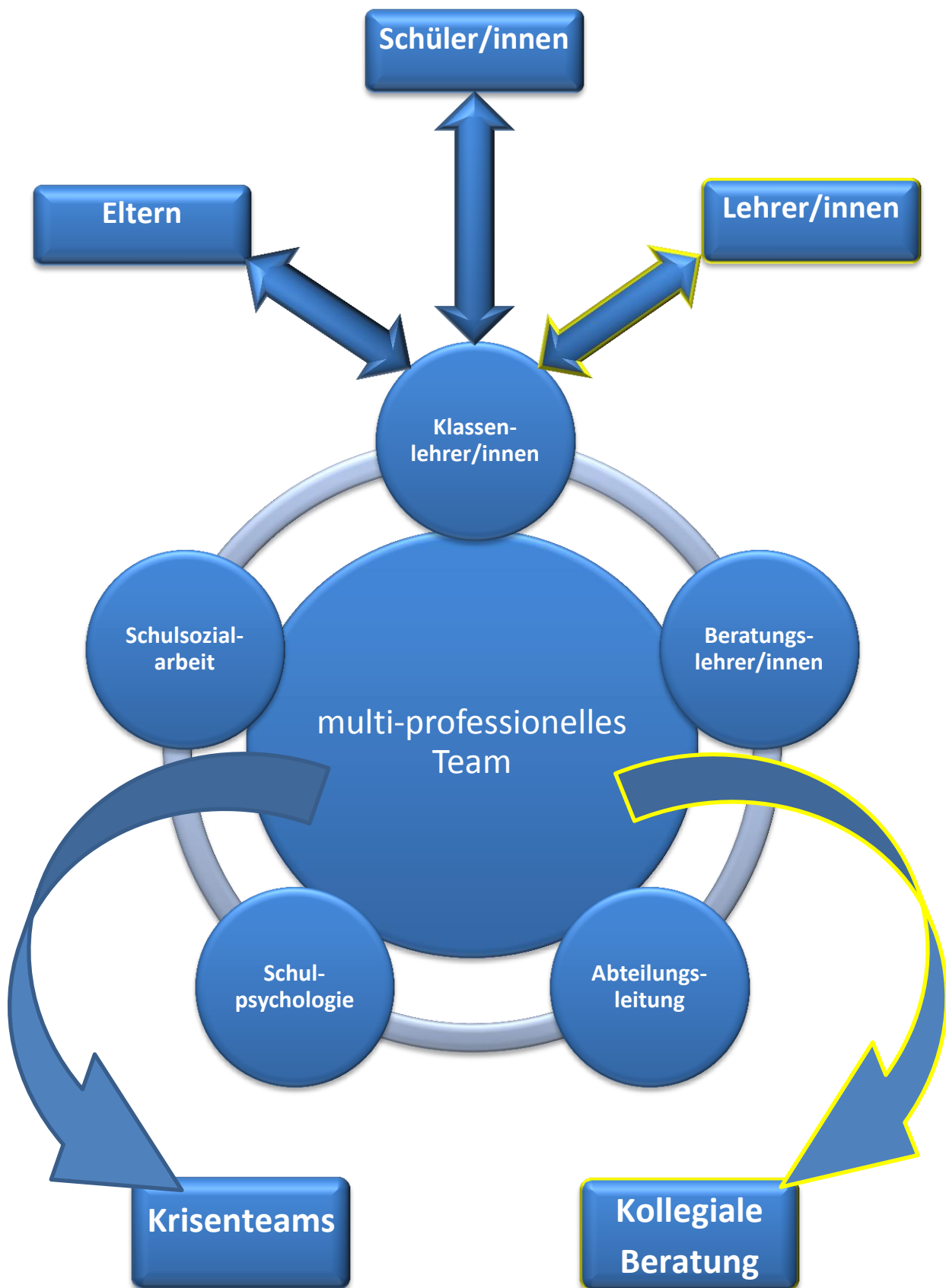
**Die Klassenlehrer und Klassenlehrerinnen** nehmen eine zentrale Rolle innerhalb der Kommunikation zwischen den Beteiligten ein. Sie werden in der Regel **erste Ansprechpartnerin** bzw. **erster Ansprechpartner** für Schülerinnen und Schüler, Eltern und Fachlehrerinnen und Fachlehrer der Klasse sein. Je nach Anliegen wird an die entsprechende Beratung in der Schule verwiesen oder über die Einbindung eines multiprofessionellen Beratungsteams entschieden.

Beratungsangebote, die die PUG für bereithält, werden im Folgenden dargestellt.

Dem Lehrerkollegium der Peter-Ustinov-Gesamtschule steht die kollegiale Beratung zusätzlich zur Verfügung. Sie dient dem strukturierten, kooperativen Austausch in schwierigen beruflichen Situationen, um Handlungsalternativen zu gewinnen.

**Krisenteams** für besondere Ereignisse an der Schule sind sowohl kommunal als auch überregional organisiert.

## Beratungskonzept Peter- Ustinov- Gesamtschule



## Beratung an der Peter-Ustinov-Gesamtschule.

### WER bietet WAS, für WEN, WANN und WO? Kompakt

Zur besseren Lesbarkeit wird auf die geschlechterspezifische Differenzierung in den Tabellen verzichtet.

WER?	WAS?	Für WEN?	WANN?	WO?
Beratungslehrer S I Hr. Finkeldei (Kl. 5,6; B0.6) Fr. Kulpa (Kl. 7,8; B0.6) Fr. Kruppa (Kl. 9,10; A0.6)	LRS, Lese-Rechtschreibstörung DaZ, Deutsch als Zielsprache Dyskalkulie, Rechenstörung Konzentrations- und Lernstörungen s. detaillierte Ansicht	Schüler, Eltern, Lehrer	Sprech- zeiten, nach Absprache	jeweiliges Büro
Beratungslehrer GO Je zwei Lehrer beglei- ten die Jahrgänge	s. detaillierte Ansicht	Schüler, Eltern, Lehrer	Sprech- zeiten, nach Absprache	jeweiliges Büro
Schulsozialarbeit	s. detaillierte Ansicht	Schüler, Eltern, Lehrer	SL-Stunden, offene Tür, Sprech- stunden	D0.3
BOB, Berufsorientie- rungsberatung	s. detaillierte Ansicht	Schüler, Lehrer	Sprech- zeiten, nach Absprache, s. Detailan- sicht	P0.4
Schulpsychologie	s. detaillierte Ansicht	Schüler, Eltern, Lehrer	offene Tür, Termin	B0.3
Sonderpädagogen	Inklusion, AO-SF	Schüler, Eltern, Lehrer		Lehrer- zimmer
Schüler, Hr. Dienemann	Streitschlichtung, Ausbildung von Schülern zur Streitschlichtung	Schüler	Konflikte	SV-Raum
Fr. Kulpa	Suchtprävention	Schüler	nach Absprache	B0.6
Fr. Gassen, Abteilungsleitung 2	DaF, Deutsch als Fremdsprache	Schüler Int. Klasse	nach Absprache	
<i>Multiprofessionelles Team, MuT</i> Schullei- tung, Lehrer, Bera- tungslehrer, Schulso- zialarbeit, Schulpsy- chologie	komplexe Beratungsanliegen	Schüler Lehrer	regelmäßig, nach Absprache	jeweiliges Büro
Lehrerkollegium	Kollegiale Fallberatung	Lehrer	nach Bedarf	C0.15

## Beratung an der Peter-Ustinov-Gesamtschule.

### WER bietet WAS, für WEN, WANN und WO? Differenziert

WER?	WAS?	Für WEN?	WANN?	WO?
Beratungslehrer, Sekundarstufe I  Hr. Finkeldei (Kl. 5,6; B0.6)  Fr. Kulpa (Kl. 7,8; B0.6)  Fr. Kruppa (Kl. 9,10; A0.6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beratung von Schülern und Erziehungsberechtigten über präventive und fördernde Maßnahmen beispielsweise im Hinblick auf die Lösung von Lern- und Verhaltensproblemen und die Förderung besonderer Begabungen</li> <li>• Beratung von Schülern, Erziehungsberechtigten sowie von Partnern im dualen System bei der Vorbereitung des Übergangs in weiterführende Bildungsgänge sowie ins Berufsleben</li> <li>• Beratung von Lehrern zur Vorbereitung und Unterstützung schulischer Maßnahmen zur Förderung von Interessen und Begabungen der Schülerinnen und Schüler</li> <li>• Organisation der Lernbegleitung durch unsere Oberstufenschülerinnen und Oberstufenschüler</li> <li>• Beratung von Lehrern zur Vorbeugung und Bewältigung von Lern- und Verhaltensproblemen sowie darin begründeten Konflikten in der Schule</li> <li>• Herstellen von Kontakten zu außerschulischen Einrichtungen</li> </ul>	Schüler  Eltern  Lehrer	Sprechzeiten, nach Absprache	jeweiliges Büro
Beratungslehrer, gymnasiale Oberstufe Je zwei Lehrer begleiten die Jahrgänge	Information, Beratung und Dokumentation der Schullaufbahnen für Schüler und Erziehungsberechtigte hinsichtlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>• der gymnasialen Oberstufe</li> <li>• Kurswahlen, Facharbeiten, Bewertungen</li> <li>• Prüfungsregularien (Fehlzeiten, Rücktritt, Wiederholung, etc.)</li> <li>• Seiteneinstieg</li> <li>• Förderung besonderer Begabungen</li> </ul>	Schüler  Eltern  Lehrer	Sprechzeiten, nach Absprache	jeweiliges Büro
BOB, Berufsorientierungsberatung  Fr. Frenz  Hr. Schlicht  Fr. Steffl	Informationen an Klassen und Lehrer zu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Veranstaltungen zur Berufsorientierung</li> <li>• Berufskollegs</li> <li>• Berufsinformationszentrum</li> <li>• Begleitung von Lerngruppen bei Veranstaltungen</li> <li>• Einzelberatung</li> <li>• Suche nach Beruf</li> <li>• Entwicklung und Unterstützung zur Umsetzung beim Übergang in den Beruf</li> <li>• Hilfe bei der Erstellung von Bewerbungen (telefonisch und schriftlich)</li> <li>• Vorschläge bei Praktikumssuche</li> <li>• Vermittlung und Umsetzung von (Langzeit) Praktika</li> </ul>	Schüler  Lehrer	mittwochs 9.00 – 16.00 Uhr donnerstags: 9.00 – 16.00 Uhr  dienstags, freitags	P0.4
Fr. Göbel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• BIZ</li> <li>• Ausbildungsplätze</li> </ul>	Schüler GO-Schüler	montags 8.20-15.00 Uhr	P0.4

WER?	WAS?	Für WEN?	WANN?	WO?
<p>Schulsozialarbeit</p> <p>Hr. H. Marquardt</p> <p>Fr. J. Schäfer-Gerhards</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisation von Hausbesuchen Jahrgang 5</li> <li>• Elternbetreuung (Fortbildungen, Gesprächskreise, etc.)</li> <li>• Durchführung von Ganztagsangeboten (AGs, Mittagspause, Projekte, etc.)</li> <li>• Frühbetreuung in der Teestube</li> <li>• Einzelfallberatungen für Schüler, Lehrerinnen und Lehrer, Eltern</li> <li>• Kriseninterventionen</li> <li>• Kollegiale Fallberatung</li> <li>• Kooperation mit dem Jugendamt</li> <li>• Kontaktpflege zu außerschulischen Einrichtungen</li> <li>• Mitwirkung in bereichsübergreifenden, städtischen Arbeits- und Projektgruppen (z. B. Netzwerk Schulsozialarbeit, Netzwerk Schulpsychologie etc.)</li> </ul>	<p>Schüler</p> <p>Eltern</p> <p>Lehrer</p>	<p>SL-Stunde,</p> <p>offene Tür,</p> <p>Termin nach Absprache</p>	<p>D0.6</p> <p>BOB</p>
<p>Schulpsychologie</p> <p>Hr. G. Meckel</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisation und Moderation der multiprofessionellen, schulspezifischen Teams</li> <li>• Entwicklung von Konzepten zur Förderung individueller Begabungen, ggf. auch Erarbeitung von Förderplänen und Fördermaßnahmen für einzelne Schüler</li> <li>• Beratung und Unterstützung von Schulen bei der Krisenintervention</li> <li>• Beratung und Betreuung von Lehrern bei der Lösung erzieherischer Problemsituationen und zur Vorbeugung und Vermeidung von Lernschwierigkeiten und Verhaltensauffälligkeiten bei Schülern, ggfs. Einzelfallhilfe für Schüler</li> <li>• individuelle Beratung Schüler, Lehrer, Eltern</li> <li>• Kollegiale Fallberatung</li> <li>• Unterstützung bei der Diagnose und Hilfestellungen bei Teilleistungsstörungen im Bereich Leserechtschreibschwäche und Dyskalkulie</li> <li>• Organisation, Bearbeitung, Unterstützung von Fällen mit großem Schulabsentismus</li> <li>• Mitwirkung in bereichsübergreifenden, städtischen Arbeits- und Projektgruppen (z. B. Netzwerk Schulsozialarbeit, Schulpsychologie etc.)</li> <li>• Planung und Durchführung von Fortbildungsmaßnahmen für Lehrer zur Verbesserung ihrer Diagnose- und Beratungsfähigkeit sowie ihrer Handlungskompetenz im Umgang mit lern-, entwicklungs- und verhaltensauffälligen Schülern</li> </ul>	<p>Schüler</p> <p>Eltern</p> <p>Lehrer</p>	<p>offene Tür,</p> <p>Termin nach Absprache</p>	<p>B0.3</p>

WER?	WAS?	Für WEN?	WANN?	WO?
Sonderpädagogen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ansprechpartner für FSJler, Bufdis und der Integrationshelfer</li> <li>• Beratung bei AO-SF Verfahren</li> <li>• Beratung im Kollegium zu individuellen Unterstützungsmaßnahmen</li> </ul>	Schüler Eltern Lehrer		
Schüler, Hr. Dienemann	Streitschlichtung: Ausbildung von Schülern zur Streitschlichtung aktueller Konflikte unter Schülern	Schüler		
Fr. Kulpa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suchtprävention</li> <li>• Koordination Thementage Gesundheit</li> <li>• Aufklärung über verschiedene Arten von Sucht</li> <li>• Kontakte zu externen Beratungseinrichtungen</li> </ul>	Schüler	nach Absprache	B0.6
Hr. Finkeldei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LRS, Lese-Rechtschreibstörung: Gesetzliche Vorgaben und Umsetzung in der PUG</li> <li>• Dyskalkulie: Rechenstörung: Beratung zu externen Fördermöglichkeiten</li> <li>• DaZ und Konzentrationstraining: Information über verschiedene Fördermöglichkeiten an der PUG</li> <li>• Lernschwierigkeiten: Unterstützung von Schülern Jg. 5 und 6</li> </ul>	Schüler	Sprechzeiten, nach Absprache	B 0.6
Fr. M. Gassen Abteilungsleitung 2	DaF, Deutsch als Fremdsprache: Informationen zu Themen der internationalen Klassen	Schüler int. Klassen	nach Absprache	
<u>Multiprofessionelle Teams, MuT</u> Schulleitung, Lehrer, Schulsozialarbeiter, Schulpsychologe	Austausch und Konzentration von Informationen bei komplexen Beratungsanliegen	Schüler Eltern Lehrer	regelmäßig, in Absprache	jeweiliges Büro
Lehrerkollegium	Kollegiale Fallberatung	Lehrer	nach Bedarf	nach Absprache

## Schulpsychologie


Schulpsychologische Beratung dient allen an der Schule beteiligten Akteuren. Die Schülerinnen und Schüler, die Eltern und das Kollegium einer Schule haben die Möglichkeit, Unterstützung zu erhalten. Häufige Themen sind Lern-, Entwicklungs- und Verhaltensprobleme der Schülerinnen und Schüler sowie individuelle Begabungen und deren Förderung. Darüber hinaus gehört die Weiterentwicklung der Schule in ihrem Bildungs- und Erziehungsauftrag sowie der Kooperation mit externen Einrichtungen zur schulpsychologischen Beratung.

Die schulpsychologische Beratung der Stadt Monheim ist an der Peter-Ustinov-Gesamtschule vertreten und grundsätzlich freiwillig und kostenfrei für alle Ratsuchenden. Es gelten Unabhängigkeit und Neutralität und der freie Zugang zur schulpsychologischen Beratung sowie die Schweigepflicht, sofern diese nicht schriftlich aufgehoben wird.

Der Schulpsychologe **Guido Meckel** ist erreichbar per

Telefon ☎ **02173-951 4338**, Telefax 📠 02173- 951- 25- 4338,

E-Mail\* ✉ [gmeckel@monheim.de](mailto:gmeckel@monheim.de) und persönlich im **Raum B0.3** der Peter-Ustinov-Gesamtschule. Termine werden nach Absprache auch kurzfristig ermöglicht.


Weitere Informationen zur Schulpsychologie finden Sie unter  <https://www.monheim.de/kinder-jugend/schulen/schulsozialarbeit-schulpsychologie/>

Liegt eine Schweigepflichtentbindung vor, kann eine enge Kooperation mit den weiteren Fachkräften des multiprofessionellen Teams der Schule erfolgen und die Unterstützung leichter koordiniert werden.

Schulpsychologen bieten keine Therapie an, können jedoch auf die entsprechenden Fachleute verweisen und Kontakt zu weiteren externen Beratungsstellen herstellen. Mit diesen wird auf Ihren Wunsch hin ebenfalls zusammengearbeitet.

\*Hinweis zum Umgang mit eMails: Die Kommunikation per E-Mail ohne Authentifizierung und Verschlüsselung ist unsicher, da für unberechtigte Dritte grundsätzlich die Möglichkeit der Kenntnisnahme und Manipulation besteht. Es empfiehlt sich deshalb, sorgsam mit den Inhalten von E-Mails umzugehen. Das Telefonat oder das persönliche Gespräch sind im Sinne des Datenschutzes grundsätzlich vorzuziehen. Erhalte ich von Ihnen eine unverschlüsselte E-Mail, gehe ich von der Berechtigung zur Beantwortung per E-Mail aus.

## Schulsozialarbeit

Schulsozialarbeiter sind pädagogische Fachkräfte, die Schüler und Schülerinnen, Eltern und Lehrkräfte präventiv, unterstützend und krisenintervenierend beraten, begleiten und betreuen. Weitere Informationen zur Schulsozialarbeit finden Sie unter  <https://www.monheim.de/kinder-jugend/schulen/schulsozialarbeit-schulpsychologie/>

Die Schulsozialarbeiterinnen und Schulsozialarbeiter der PUG sind:

### **Helge Marquardt**

☎ 02173/ 951-4391

✉ [hmarquardt@monheim.de](mailto:hmarquardt@monheim.de)

Büro: Raum D 06

### **Jutta Schäfer- Gerhards**

☎ 02173/ 951-4392

✉ [JSchaefer-Gerhards@monheim.de](mailto:JSchaefer-Gerhards@monheim.de)

Büro: Raum D 06

Zu den Aufgabenbereichen der Schulsozialarbeiter gehören:

- SL (Soziales Lernen) Unterricht in den Jahrgangsstufen 5, 6 und 7 .
- Hausbesuche im Jahrgang 5.
- Durchführung von Ganztagsangeboten.
  - AGs, Mittagsbetreuung im Treff und im Spielraum.
- Frühbetreuung in der Teestube.
- Einzelfallberatung von Schülern, Schülerinnen, Lehrern, Lehrerinnen und Eltern.
- Begleitung der Eltern in erzieherischen Kontexten.
- Kollegiale Fallberatung.
- Kooperation mit dem Jugendamt.
- Kontaktpflege zu außerschulischen Einrichtungen.
- Mitwirkung in bereichsübergreifenden, städtischen Arbeits- und Projektgruppen (z. B. Netzwerk Schulsozialarbeit, Netzwerk Schulpsychologie etc.).



## **Jugendberufshilfe**

Neben der allgemeinen Jugendberatung bildet die Jugendberufshilfe einen Schwerpunkt in der Beratungstätigkeit. Unabhängig von sozialer Herkunft, Bildungsabschluss und den Konjunkturen des Arbeitsmarktes benötigen junge Menschen Unterstützung beim Einstieg in das Arbeitsleben.

Der Bereich Jugendberufshilfe der Jugendberatung an der Peter-Ustinov-Gesamtschule umfasst folgende Beratungsangebote:

- Information zu Schulen/ Ausbildung/ Beruf
- Vermittlung und Begleitung zu berufsorientierenden Fachdiensten
- Unterstützung bei der Berufsfindung
- Erarbeitung von realistischen Berufsperspektiven/ Bildungsstrategien
- Informationen über Angebote/ Projekte/ Qualifizierungsmaßnahmen mit Unterstützung der Berufsberatung der Arbeitsagentur
- Hilfe bei der Suche nach Ausbildungs- und Praktikumsplätzen
- Internetrecherche nach Ausbildungsplätzen und Arbeitsstellen
- Hilfen beim Fertigen von Lebensläufen sowie Bewerbungsschreiben
- Tipps zu Vorstellungsgesprächen, Finanzierungshilfen, Konfliktsituationen in Schule, Ausbildung, Beruf

Jugendberufshilfe an der Peter-Ustinov-Gesamtschule:

**Christine Frenz**

☎ 02173/ 951-4334

✉: [cfrenz@monheim.de](mailto:cfrenz@monheim.de)

Büro: Pavillon P04

Weitere Informationen zur Jugendberatung finden Sie unter :

<https://www.monheim.de/stadtleben-aktuelles/sozialwegweiser/hilfen-fuer-jugendliche/jugendberatung>