

Individuelle Förderung an der PUG

Jahrgänge	Diagnose	Lernprozesse	Sozialverhalten	Übergänge	Dokumentation und Überprüfung
Schülerinnen und Schüler	<ul style="list-style-type: none"> Jg. 5 Duisburger Sprachstand Hamburger Schreibprobe bei Bedarf Jährliche Screenings Lern- und Sozialverhalten in 5/6 Vergleichsarbeiten in D, M, E LSE 8 Beratungen im multiprofessionellem Team (MuT) AOSF-Verfahren 	<ul style="list-style-type: none"> LRS-, Dyskalkulie- und DaZ-Förderung Drehtürenmodell für Begabte Lernzeiten (offen und fachgebunden) Lernbegleitung in 5/6 durch Oberstufe Breites AG-Angebot zur Stärkenförderung Schwimmkurse für Nichtschwimmer Lern- und Entwicklungsgespräche Förder- und Entwicklungspläne Ergänzungsstunden Jg. 10 in D, M, E 	<ul style="list-style-type: none"> Begleitung Einzelner durch antragsfreie Jugendhilfe in Schule Alle Schülerinnen und Schüler übernehmen mindestens ein halbes Jahr in einem Projekt der Schule Verantwortung Förder- und Entwicklungspläne Angebot einer Ferienbetreuung 	<ul style="list-style-type: none"> Gespräche mit den abgebenden GS Ausführliche Aufnahmegespräche Buddys Hausbesuche Intensive Einzelberatung für den Übergang nach Jg. 10 Betreuung bei Übergängen Förderzentren – PUG 4 meets 5 	<ul style="list-style-type: none"> Alle MuTs werden protokolliert und Maßnahmen evaluiert Evaluation von LSE 8 jedes Einzelnen Einsatz von Reflexionsbögen Förder- und Entwicklungspläne Entwicklungsgespräche
Gruppen	<ul style="list-style-type: none"> LSE 8 	<ul style="list-style-type: none"> Schulbücher mit individueller Förderung und Differenzierungsmodellen 	<ul style="list-style-type: none"> Soziales Lernen in 5/6/7 Unterstützung KL durch MuT 	<ul style="list-style-type: none"> Begrüßungs- und Thementage Breit aufgestellte Berufsorientierungsmodule 	<ul style="list-style-type: none"> Evaluation von LSE 8 mit Blick auf Lerngruppe
Schule als System	<ul style="list-style-type: none"> Quartalskonferenzen Fortbildungen 	<ul style="list-style-type: none"> Projektwoche Geöffnete Bibliothek zum selbstständigen Lernen Ergänzungsstunden als Berufsorientierung 	<ul style="list-style-type: none"> Auszeitraum Einheitliches Classroommanagement Netzwerk mit städtischen Abteilungen in Kinder- und Jugendhilfe 	<ul style="list-style-type: none"> Vernetzung mit den Grundschulen Vernetzung Förderzentrum 	<ul style="list-style-type: none"> Evaluation einzelner Bausteine/Module