

Übersicht: Schulinterne Lehrpläne Sj 21/22

Jahrgänge	(1. Halbjahr) 7	(2. Halbjahr) 7	(1. Halbjahr) 8	(2. Halbjahr) 8
Fächer				
Deutsch	1. In ferne Welten (Reportagen untersuchen) 2. Balladen (Texte umschreiben, fortsetzen ...oder Projekt) 3. z.B. Blitz, Donner, Sterne, Planeten(sachlich berichten)	4. Sich fair verhalten (Argumentation) 5. „Die Luft macht’s“ (Texte überarbeiten) 6. Ganzschrift (Texte untersuchen)	1. So spielt das Leben.- Kurzgeschichten (Texte untersuchen) 2. Zeitungen , (Texte überarbeiten) 3. Vorbilder (sachlich berichten)	4. Vorsicht Bildschirm (Argumentation) 5. Ganzschrift (Texte umschreiben, fortsetzen ...)
Mathe – E/G	1. Plus und Minus - Rationale Zahlen 2. Unterwegs - Zuordnungen 3. Von Flaschen und Gläsern - Brüche	4. Gesundheit, Ernährung und Konsum - Prozentrechnung 5. Glück und Zufall - Wahrscheinlichkeiten 6. Sprache der Mathematik - Terme mit Variablen 7. Rund ums Dreieck	1. Gleich – gleicher – Gleichung – Gleichungen lösen 2. Jugendblische und Geld - Zinsrechnung 3. Veränderungen – Graphen und lineare Funktionen <i>evtl. Unmögliche Figuren - Körper</i>	4. Außergewöhnliche Wohnhäuser – Flächeninhalt und Volumen 5. Sprache der Mathematik – mit Termen rechnen 6. Medienkonsum – Daten auswerten <i>evtl. Rund um den Schulweg - Querbeet</i>
Engl. - G	Themen: s. E-Kurs	Themen: s. E-Kurs Und 6. School is out for summer (fakultativ)	Themen: s. E-Kurs	Themen: s. E-Kurs
Engl. - E	1. Country Life 2. Liverpool: The world in one city 3. Bonnie Scotland	4. I love London (London kennen lernen;) Kommunikationsprüfung 5. A stay in Dublin	0 USA – Here we come 1. In New York City Berühmte Orte und Sehenswürdigkeiten der USA kennen lernen 2. The best days of your life?	3. On the road in California 4. Stories from the Deep South 5. Family Secrets
Chemie	Stoffe aus Küche und Keller. Chemie in der Küche.	Feuer und Flamme. Luft, in der wir leben.	Ohne Wasser geht nichts! Wie gewinnt man Metalle?	Wie sind Stoffe aufgebaut? Salze sind unentbehrlich.
Physik				1. Optische Instrumente 2. Bewegungen und ihre Ursachen
Bio	Sonne – Motor des Lebens Ökosysteme und ihre Veränderungen	Ökosysteme und ihre Veränderungen (Fortsetzung) Liebe, Freundschaft, Sexualität	Kampf gegen die Krankheit	Stationen eines Lebens
AL HW	entfällt im Schuljahr 20/21	entfällt im Schuljahr 20/21	1. Unfallgefahren erkennen und vermeiden 2. Hygiene – ein Muss 3. Spülen von Hand 4. Arbeitsorganisation /Arbeiten im Team	1. Der Herd 2. Der Backofen 3. Lebensmittelgruppen 3. Andere Länder – andere Sitten
GL	1. Zwischen Pol und Äquator 2. Neue Welten, neue Zeiten	1. Naturkräfte der Erde 2. Revolutionen verändern Europa 3. Wirtschaft und Arbeit	1. Versorgung durch Industrie und Dienstleistungen 2. Europa – Heimat vieler verschiedener Menschen 3. Wer hat hier was zu sagen? - Einfluss nehmen in der Schule	1. Kolonialismus, Imperialismus und Erster Weltkrieg 2. Entwicklungsländer 3. Alles, was Recht ist
Kunst	1. Gestalten mit Schrift, Symbolen und Raumillusion 2. Druckgrafik	1. „Kunst mit allen Sinnen – Expressionismus“ 2. „Hier spricht dein Körper!“ – Botschaften ohne Worte	1. „Schau genau hin!“ - ‚Wirklichkeiten‘ in Bildern und Kunst im Alltag 2. Die Welt der Formen – plastisches Gestalten	1. „Arbeiten, wie die Meister“ 2. „Wer hat den Durchblick?“ – Vom Raum zur Fläche
Musik	1. Musik für alle Sinne 2. Von hochschlagende Wellen, pfeifenden Winden und Hummelflügen – Braucht Musik ein Programm? 1. Liebeslieder – Auch was für dich? (Wahlthema)			

Sport	1. Funktionsgerechtes, strukturiertes Aufwärmen 2. Unterschiede zwischen Spielen, Spiele verändern 3. Weitsprung 4. Hochsprung	1. Gestaltung von Partner- und Gruppenkuren (Boden) 2. Bewegungskünste entwickeln und präsentieren 3. Basketball/ Fußball 4. Frieslandfahrt 5. Judo und Verteidigungssportarten	1. Vielseitig und sachgerechtes Aufwärmen 2. Weitsprung 3. Ausdauerndes Laufen 4. Akrobatische Kunststücke - Gruppenkür	1. Hip Hop Breakdance und Co 2. Fit for fun 3. Gegnerische Mannschaften überlisten (Technik, Taktik)
Religion (evang.)	1. Paulus – Verkündiger des Evangeliums 2. Judentum 3. Jesus vollbringt Wunder	1. Islam – eine Religion stellt sich vor 2. Gewissen – wie soll ich mich entscheiden?	1. Jahwe – Gott – Allah 2. Botschafter Gottes - Propheten 3. Jesus spricht vom Reich Gottes (Gottesbilder)	1. Martin Luther – Leben und Werk 2. Schöpfung und moderne Menschenbilder
Religion (kath.)	1. Anders sehen und handeln lernen: Jesus vom Reich Gottes 2. Selbstbewusst glauben: Martin Luther und die Reform der Kirche Wahlbereich: - Im Namen des Kreuzes: Europa im Mittelalter Europa im Mittelalter	3. Die Bibel entdecken: vom Alten zum Neuen Bund 4. Abrahamitische Religionen: Juden, Christen und Muslime Wahlbereich: - Im Namen des Kreuzes: Europa im Mittelalter	1. „So spricht Gott“: prophetische Menschen 2. Auf der Suche: Wege zum Glück-Wege zum Heil Wahlbereich: - Mein Weg geht weiter: erwachsen werden (Gewissen)	3. Mensch und Gott: eine einzigartige Beziehung 4. Kirche: mehr als ein Haus aus Stein Wahlbereich: - Mein Weg geht weiter: erwachsen werden (Gewissen)
Prakt. Philosophie	1. Gefühl und Verstand 2. Wie begegne ich anderen? / Freundschaft 3. Gewalt und Aggression 4. Wahr oder falsch – Virtualität und Schein		1. Glück / Ethische Grundsätze der Religionen 2. Kultur/Technik: Nutzen oder Risiko? 3. Recht und Gerechtigkeit / Utopien	
WP – AL AT/AH	Wohnen und Produktionsprozess -Technisches Zeichnen - Gegenstand aus Holz z.B. Tesaroller	Technische Geräte und Produktionsprozess - Kunststoffbearbeitung - Recycling - Fertigung einer LED-Taschenlampe	Die Küche – ein (Arbeits-) Platz für die ganze Familie Qualität von Lebensmitteln: • Hygiene in der Küche, • Salmonellen und Co. Nach Plan arbeiten: Grundreinigung der Schulküche Mehr als nur Kochen: Garmethoden	Lebensmittel - die Vielfalt lässt sich in Gruppen einteilen Ohne Energie läuft nichts
			1. Mobilität	2. Upcycling
WP - NW	1. Lebensraum Boden 2. Stoffe und ihr Recycling 3. Farben		1. Landwirtschaft und Nahrungsmittel 2. Fortbewegung im Wasser und in der Luft	
WP - La	Salve! Willkommen im alten Rom! Römische Familie Sequenz I: Zeitreise ins alte Rom 1. Wohnen im alten Rom 2. Römische Hausgemeinschaft	3. Antikes Landleben 4. Schule in der Antike Sequenz II: Spannung und Entspannung im alten Rom 5. Forum Romanum	6. Circus Maximus 7. Thermen 8. Amphitheater	9. Theaterbesuch Sequenz III: Mythos und Frühgeschichte Roms 10. Das Kapitol 11. Aeneas flieht aus Troja
WP – F	1. Bonjour!: Begrüßungs- und Verabschiedungs-rituale 2. C'est la rentrée: Schuljahresbeginn an frz. Collèges; Zählung der Schulklassen in Frankreich 3. Un quartier de Levallois: Wohnen und Leben in Frankreich; frz. Adressen	3. 2 Un quartier de Levallois: einen Ort, ein Collège, ein Viertel vorstellen 4. Ma famille et moi: Alltag frz. Jugendlicher, ihrer Familien und Freunde 5. Chez les Fournier: Alltag und Wohnung einer frz. Familie	1. C'est la fête - anniversaires: Jugendkultur: Geburtstage und andere Feiern 2. Mes hobbies: Jugendkultur, Hobbys frz. Jugendlicher	3. Planète collège: frz. Schulleben: Räume, Funktionen, Schulfächer 4. Qu'est-ce qu'on mange ce soir? Essgewohnheiten in Frankreich/DOM-TOM
WP – Darst. + Gestalten	1. Wir werden ein Team: Warm-ups, Wahrnehmungs- und Integrationsspiele Gefühle darstellen in Standbildern etc. 2. Improvisationen	1. Ästhetische Mittel anwenden, Körper und Raum (Choreografien erstellen) 2. Aktuelles Projekt umsetzen (an jahrgangsübergreifender Aufführung teilnehmen)	1. Sprache spielerisch einsetzen, Wortsprachliche und dramaturgische Gestaltungsmittel kombinieren 2. Rhythmus und Bewegung	1. Den Bühnenraum erleben und gestalten 2. Aktuelles Projekt umsetzen (an jahrgangsübergreifender Aufführung teilnehmen)

AW			<ul style="list-style-type: none"> 1. Berufswahlvorbereitung: Potentiale erkennen 2. Vom richtigen Umgang mit Geld 3. Kinder und Jugendliche als Verbraucher 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Berufswahlvorbereitung: Berufsfelder kennenlernen 2. Berufswahl-vorbereitung: Praxis erproben
ZF – S			<ul style="list-style-type: none"> 0. Vorkurs: Sich selbst vorstellen; Aussprache und Alphabet 1. Elementäre Kontaktgespräche führen, sein Wohnviertel vorstellen; regelmäßige Verben 2. Familienleben, alltägliche Lebensgestaltung 	<ul style="list-style-type: none"> 3. Ortsangaben; Zimmer beschreiben, Uhrzeit Tagesablauf, Schulalltag 4. Über den Stundenplan sprechen, die Schule beschreiben; Vorschläge machen und darauf reagieren.
ZF 1 L			<ul style="list-style-type: none"> Salve! Willkommen im alten Rom! Römische Familie Sequenz I: Zeitreise ins alte Rom 1. Wohnen im alten Rom 2. Römische Hausgemeinschaft 3. Antikes Landleben 	<ul style="list-style-type: none"> 4. Schule in der Antike Sequenz II: Spannung und Entspannung im alten Rom 5. Forum Romanum 6. Circus Maximus 7. Thermen