

## Übersicht: Schulinterne Lehrpläne Sj. 22/23

Jahrgänge	(1. Halbjahr) <b>5</b>	(2. Halbjahr) <b>5</b>	(1. Halbjahr) <b>6</b>	(2. Halbjahr) <b>6</b>
Fächer				
<b>Deutsch</b>	1. Wie komme ich an mein Ziel? Wege beschreiben 2. Besondere Tiere-Lesen mit Strategie 3. Einfach märchenhaft – Märchen lesen und erzählen	4. Mutgeschichten – anschaulich erzählen 5. Unter Freunden – Gedichte verstehen und gestalten 6. Ganzschrift – Ein Kinderbuch lesen und verstehen	1. Tiere handeln wie Menschen: Fabeln (Texte umschreiben, fortsetzen ...) 2. „Wer? Was? Wo?“ (Berichten) 3. Helden und Ungeheuer (nacherzählen und umschreiben)	4. Wir einigen uns! (Argumentieren) 5. Rund um den Computer (Sachtexte untersuchen) 6. Ganzschrift (Texte fragengeleitet untersuchen)
<b>Mathe</b>	1. Daten und Diagramme 2. Natürliche Zahlen – Runden und Schätzen 3. Addieren und Subtrahieren – Grundrechenarten mit natürlichen Zahlen, Brüchen und Dezimalzahlen	4. Multiplizieren und Dividieren 5. Geometrie – Vierecke 6. Größen und Maßstab 7. Umfang und Flächeninhalt 8. Brüche – Erkennen, Darstellen	1. Teilbarkeit und Brüche 2. Kreis, Winkel, Dreieck 3. Rechnen mit Brüchen 4. Quader und Würfel	1. Dezimalzahlen 2. Rechnen mit Dezimalzahlen 3. Daten darstellen und auswerten 4. Ganze Zahlen
<b>Englisch</b>	0 Nice to meet you! 1. Welcome to our school (Schule/Schuluniformen in GB) 2. At home with Ellie (Tagesabläufe, Wohn/Familiensituation)	1. My Plymouth (Wohnorte, Kleidung, Daten, Einkäufen) 2. Berry's world (Tiere, Uhrzeiten, Gefühle) 3. All about Adam (Essen & Trinken, Musik)	1. Together again (Schule, Ferien, Wetter) 2. Neighbours (Stadtviertel, Nachbarschaft, Vergleich GB und D, Festtage) 3. Teen talk (Wochenendaktivitäten, Taschengeld, Verabredungentreffen)	1. Feeling good (Gesundheit) (un)gesunde Ernährung, Empfehlungen) 2. Dartmoor adventures (Ausflugsplanung, Richtungsanweisungen, Bahnhofsdurchsagen, Fantasie-reise)
<b>NW</b>	1. Das Fach Naturwissenschaften 2. Der Mensch lebt mit Tieren 3. Tiere in ihren Lebensräumen/Im Wandel der Jahreszeiten 4. Pflanzen in ihren Lebensräumen		1. Gesundheitsbewusstes Leben 2. Sexualität und Entwicklung 3. Sinne und Wahrnehmung 4. Temperatur, Wärme, Wetter 5. Technische Geräte und Stoffe im Alltag	
<b>GL</b>	1. Neue Schule – neues Fach 2. Orientierung in Raum und Zeit 3. Mitbestimmung früher und heute	4. Ich als Verbraucher 5. Dein Wirtschaftsraum im Wandel 6. Unsere Erde – unsere Verantwortung 7. Urlaub ohne Grenzen	1. Das antike Rom – Herrschaft und Lebenswelt 2. Urlaub ohne Grenzen 3. Leben in der Medienwelt	4. Leben und Versorgen – früher und heute 5. Das Mittelalter – Herrschaft und Lebenswelt
<b>Kunst</b>	1. Farbfamilie – „Wie viele Geschwister hat eine Farbe?“ 2. Den Strukturen auf der Spur	3. Die Welt im Kleinformat – plastische Objekte 4. Körpersprache – Botschaften ohne Worte	1. Arbeiten mit Farbe – Vertiefung 2. Logo Label – Meine eigene Marke	3. Selbstdarstellung und Inszenierung 4. Bilder der Welt – meine Welt in Bildern
<b>Musik</b>	1. Musizierst du schon oder hörst du noch? Musik in unserer Umgebung 2. Lieder und Musik erzählen Geschichten. 3. Mozart – vom Wunderkind zum Genie		1. Tanzkultur gestern und heute 2. Vom brüllenden Löwen, tanzenden Schildkröten und versteckten Skeletten – Inszenierte Elementarlehre anhand von Programm-Musik 3. Shake your hands – Handshake-Circle-Varianten und Handshakes auf dem Weg zu einem eigenen Handshake-Video 4. Instrumente: Sehen, hören, wissen und erfahren 5. Musik zu Festen und Feiern – Begegnung mit anderen Kulturen und Religionen (Wahlthema)	
<b>AL (Wechsel von AT und AH im Hj.)</b>	1. Arbeiten in der Schulküche? – aber sicher! 2. Hygiene 3. Organisation ist alles! – Arbeiten im Team 4. Fit in den Tag – mein gesundes Frühstück	1. Arbeiten im Technikraum? – aber sicher! 2. Das habe ich selbst gemacht – ist es auch gut? - Arbeiten mit Holz		
<b>Informatik</b>	Neues Fach/ Wird im Laufe des Schuljahres erstellt			
<b>Sport</b>	1. Zusammen anstrengen und Spaß haben 2. Spiele machen Spaß 3. Laufen über Stock und Stein	1. Schwimmen Abnahme der Schwimm-Abzeichen, Springen, Tauchen, fit und leistungsstark, vom Bauch auf den Rücken	1. Konditionelle Stärken und Schwächen 2. Spielen lernen 3. Ganz schön aus der Puste 4. Höher, schneller, weiter	1. Schwingen, Stützen und Springen 2. Klang, Rhythmus, Musik – Bewegungsgestaltung 3. Mit- und gegeneinander

	4. Balancieren Stützen, Rollen und Co. 5. Gymnastisches Laufen, Hüpfen und Springen 6. Mit- und gegeneinander spielen 7. Verkehrserziehung – Fahrradgeschicklichkeit			4. Jeder ist anders – Ringen und Kämpfen
<b>Religion (evang.)</b>	1. Miteinander leben. 2. Am Anfang schuf Gott Himmel und Erde. 3. Anfänge der Geschichte Israels.	1. Wir feiern – Feste und Rituale im Jahreskreis. 2. Kirche und andere Formen religiöser Gemeinschaft.	1. Der Glaube an den einen Gott in Judentum, Christentum und Islam. 2. Die Bibel – mehr als ein Buch?	1. Jesus in seiner Zeit. (2. Bilder von Gott) 3. Glauben bekennen im Alltag.
<b>Religion (kath.)</b>	1. Ich und die Gruppe 2. Die Bibel: nach den Ursprüngen fragen  Wahlbereich: - Feste, die wir feiern (Saisonal)	1. Mitten im Leben: Gott suchen - Gott erfahren 2. Christentum am Anfang: Viele lassen sich begeistern Wahlbereich: - Feste, die wir feiern (Saisonal)	1. Das Judentum: Wurzel des Christentums 2. Gut zu wissen wo man herkommt: Jesus, der Jude  Wahlbereich: - Feste, die wir feiern (Saisonal)	1. Kirche: eine lebendige Gemeinschaft 2. Mit Abraham auf Tour : der Islam  Wahlbereich: - Feste, die wir feiern (Saisonal)
<b>Prakt. Philosophie</b>	1. Wer bin ich? Ich und mein Leben. 2. Der Mensch in der Gemeinschaft 3. Die Frage nach dem guten Handeln		1. Wahrheit, Wirklichkeit und Medien 2. Religiöse Vorstellungen der Welt 3. Der Mensch und die Natur 4. Regeln und Gesetze im Staat	
<b>Informatik</b>	1. Rechnernetze und Informatiksysteme 2. Codierung von Daten 3. Textuelle Programmierung mit Zeichenumgebung		1. Algorithmen 2. Visuelle Programmierung 3. Kryptografie	1. Informatik und Gesellschaft 2. Visuelle Programmierung 3. Automaten und KI