



Übersicht: Schulinterne Lehrpläne Sj. 20/21

| Jahrgänge | (1. Halbjahr) 5 | (2. Halbjahr) 5 | (1. Halbjahr) 6 | (2. Halbjahr) 6 |
|--|--|---|---|--|
| Fächer | | | | |
| Deutsch |  Neues Lehrwerk |  Neues Lehrwerk | 1. Tiere handeln wie Menschen: Fabeln (Texte umschreiben, fortsetzen ...) 2. „Wer? Was? Wo?“ (Berichten) 3. Helden und Ungeheuer (nacherzählen und umschreiben) | 4. Wir einigen uns! (Argumentieren) 5. Rund um den Computer (Sachtexte untersuchen) 6. Ganzschrift (Texte fragengeleitet untersuchen) |
| Mathe | 1. Wir lernen uns kennen - Daten und Diagramme 2. Wir teilen auf: Brüche 3. Wie kommen wir zu unseren Klassenkameran? - Koordinatensystem, Länge, Zeit | 4. Von Schachteln - Körper und Flächen 5. Rund um Haustiere - Geld, Gewicht, Potenzen 6. Blüten und Blätter - Symmetrien | 1. Messen - aber genau - Dezimalzahlen 2. Rund um den Sport - Brüche, Dezimalzahlen, Prozente 3. Orientierung mit Karte und Kompass - Winkel | 4. Gewinnen und verlieren - Brüche 5. Wie wir wohnen - Flächen und Rauminhalt 6. Schule und Freizeit - Statistik 7. Mandalas und andere Kreismuster - Kreise und Spiegelungen |
| Englisch | 0 Nice to meet you! 1. Welcome to our school (Schule/Schuluniformen in GB) 2. At home with Ellie (Tagesabläufe, Wohn/Familiensituation) | 1. My Plymouth (Wohnorte, Kleidung, Daten, Einkäufen) 2. Berry's world (Tiere, Uhrzeiten, Gefühle) 3. All about Adam (Essen & Trinken, Musik) | 1. Together again (Schule, Ferien, Wetter) 2. Neighbours (Stadtviertel, Nachbarschaft, Vergleich GB und D, Festtage) 3. Teen talk (Wochenendaktivitäten, Taschengeld, Verabredungentreffen) | 1. Feeling good (Gesundheit) (un)gesunde Ernährung, Empfehlungen) 2. Dartmoor adventures (Ausflugplanung, Richtungsanweisungen, Bahnhofsdurchsagen, Fantasie-reise) |
| NW | 1. Lebensraum Wald 2. Mit Tieren und Pflanzen leben 3. Pflanzen - Keimung und Wachstum 4. Mit allen Sinnen auf Empfang | | 1. Sommer, Wetter Jahreszeiten 2. Körper und Leistungsfähigkeit 3. Stoffe im Alltag 4. Sexualerziehung (Wahlweise in Klasse 5 oder 6) | |
| GL | 1. neue Schule - neues Fach 2. Steinzeit 3. Leben in Stadt und Land - wir in NRW (siehe auch Kapitel „Landwirtschaft BRD“) 4. So leben Kinder | 1. Ägypten - ein Geschenk des Nils (siehe auch Kapitel: „Was Menschen im Altertum voneinander wissen“) 2. Das antike Griechenland - Wurzeln unserer Kultur (siehe auch Kapitel: „Was Menschen im Altertum voneinander wissen“) | 1. Das antike Rom - vom Dorf zum Weltreich (siehe auch Kapitel: „Was Menschen im Altertum voneinander wissen“) 2. Viele Wünsche: reicht das Geld? 3. Freizeitgestaltung mit Auswirkungen 4. Unsere Gesellschaft im Wandel | 1. Medien - chatten, mailen, informieren 2. Wir und unsere Umwelt 3. Leben und Herrschaft im Mittelalter |
| Kunst | 1. Farbfamilie - „Wie viele Geschwister hat eine Farbe?“ 2. Den Strukturen auf der Spur | 3. Die Welt im Kleinformat - plastische Objekte 4. Körpersprache - Botschaften ohne Worte | 1. Arbeiten mit Farbe - Vertiefung 2. Logo Label - Meine eigene Marke | 3. Selbstdarstellung und Inszenierung 4. Bilder der Welt - meine Welt in Bildern |
| Musik | 1. Musizierst du schon oder hörst du noch? Musik in unserer Umgebung 2. Lieder und Musik erzählen Geschichten. 3. Mozart - vom Wunderkind zum Genie | | 1. Tanzkultur gestern und heute 2. Vom brüllenden Löwen, tanzenden Schildkröten und versteckten Skeletten - Inszenierte Elementarlehrer anhand von Programm-Musik 3. Shake yourhands - Handshake-Circle-Varianten und Handshakes auf dem Weg zu einem eigenen Handshake-Video 4. Instrumente: Sehen, hören, wissen und erfahren 5. Musik zu Festen und Feiern - Begegnung mit anderen Kulturen und Religionen (Wahlthema) | |
| AL (Wechsel von TK und HW im Hj.) | 1. Arbeiten in der Schulküche? - aber sicher! 2. Hygiene 3. Organisation ist alles! - Arbeiten im Team 4. Fit in den Tag - mein gesundes Frühstück | 1. Arbeiten im Technikraum? - aber sicher! 2. Das habe ich selbst gemacht - ist es auch gut? - Arbeiten mit Holz | | |

| | | | | |
|---------------------------|---|--|--|--|
| Sport | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zusammen anstrengen und Spaß haben 2. Spiele machen Spaß 3. Laufen über Stock und Stein 4. Balancieren Stützen, Rollen und Co. 5. Gymnastisches Laufen, Hüpfen und Springen 6. Mit- und gegeneinander spielen 7. Verkehrserziehung – Fahrradgeschicklichkeit | <ol style="list-style-type: none"> 1. Schwimmen Abnahme der Schwimm- Abzeichen, Springen, Tauchen, fit und leistungs- stark, vom Bauch auf den Rücken | <ol style="list-style-type: none"> 1. Konditionelle Stärken und Schwächen 2. Spielen lernen 3. Ganz schön aus der Puste 4. Höher, schneller, weiter | <ol style="list-style-type: none"> 1. Schwingen, Stützen und Springen 2. Klang, Rhythmus, Musik – Bewegungsgestaltung 3. Mit- und gegeneinander 4. Jeder ist anders – Ringen und Kämpfen |
| Religion (evang.) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Miteinander 2. Am Anfang schuf Gott Himmel und Erde 3. Anfänge der Geschichte Israels | <ol style="list-style-type: none"> 1. Wir feiern – Feste und Rituale im Jahreskreis 2. Kirche und andere Formen religiöser Gemeinschaft | <ol style="list-style-type: none"> 1. Der Glaube an den einen Gott in Judentum, Christentum und Islam 2. Die Bibel – mehr als ein Buch? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Jesus in seiner Zeit (2. Bilder von Gott) 3. Glauben bekennen im Alltag |
| Religion (kath.) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ich und die Gruppe 2. Die Bibel: nach den Ursprüngen fragen <p>Wahlbereich: - Feste, die wir feiern (Saisonal)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mitten im Leben: Gott suchen - Gott erfahren 2. Christentum am Anfang: Viele lassen sich begeistern <p>Wahlbereich: - Feste, die wir feiern (Saisonal)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Das Judentum: Wurzel des Christentums 2. Gut zu wissen wo man herkommt: Jesus, der Jude <p>Wahlbereich: - Feste, die wir feiern (Saisonal)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kirche: eine lebendige Gemeinschaft 2. Mit Abraham auf Tour : der Islam <p>Wahlbereich: - Feste, die wir feiern (Saisonal)</p> |
| Prakt. Philosophie | <ol style="list-style-type: none"> 1. Wer bin ich? Ich und mein Leben. 2. Der Mensch in der Gemeinschaft 3. Die Frage nach dem guten Handeln | <ol style="list-style-type: none"> 1. Wahrheit, Wirklichkeit und Medien 2. Religiöse Vorstellungen der Welt 3. Der Mensch und die Natur 4. Regeln und Gesetze im Staat | | |