

KI aus Schülersicht: Was hilft wirklich? Wo wird's heikel?

CHANCEN: KI ALS PERSÖNLICHER LERNBEGLEITER

Vertieftes Verständnis & Abfragen

KI dient als Tutor, der Fachbegriffe erklärt und eigenständig Lernzettel abfragt.



Sprachliche & strukturelle Hilfe

Unterstützung bei Übersetzungen, Formulierungen und dem Überwinden von Starthemen beim Schreiben.



Organisation & Effizienz

Schnelle Materialaufbereitung und Strukturierung von Inhalten sparen wertvolle Zeit im Lernalltag.



RISIKEN: DIE GEFAHR DER ABKÜRZUNG

Oberflächliches Lernen

Der Fokus auf das Endprodukt führt oft zur Vernachlässigung des eigentlichen Kompetenzerwerbs.



Ungeprüfte Übernahme unter Zeitdruck

Zeitnot verleitet dazu, KI-Inhalte ohne eigene Reflexion oder Prüfung komplett zu kopieren.



„KI-freundliche“ Aufgabenstellungen

Aufgaben, die 1:1 generierbar sind, bieten keinen Anreiz für eigenen geistigen Aufwand.



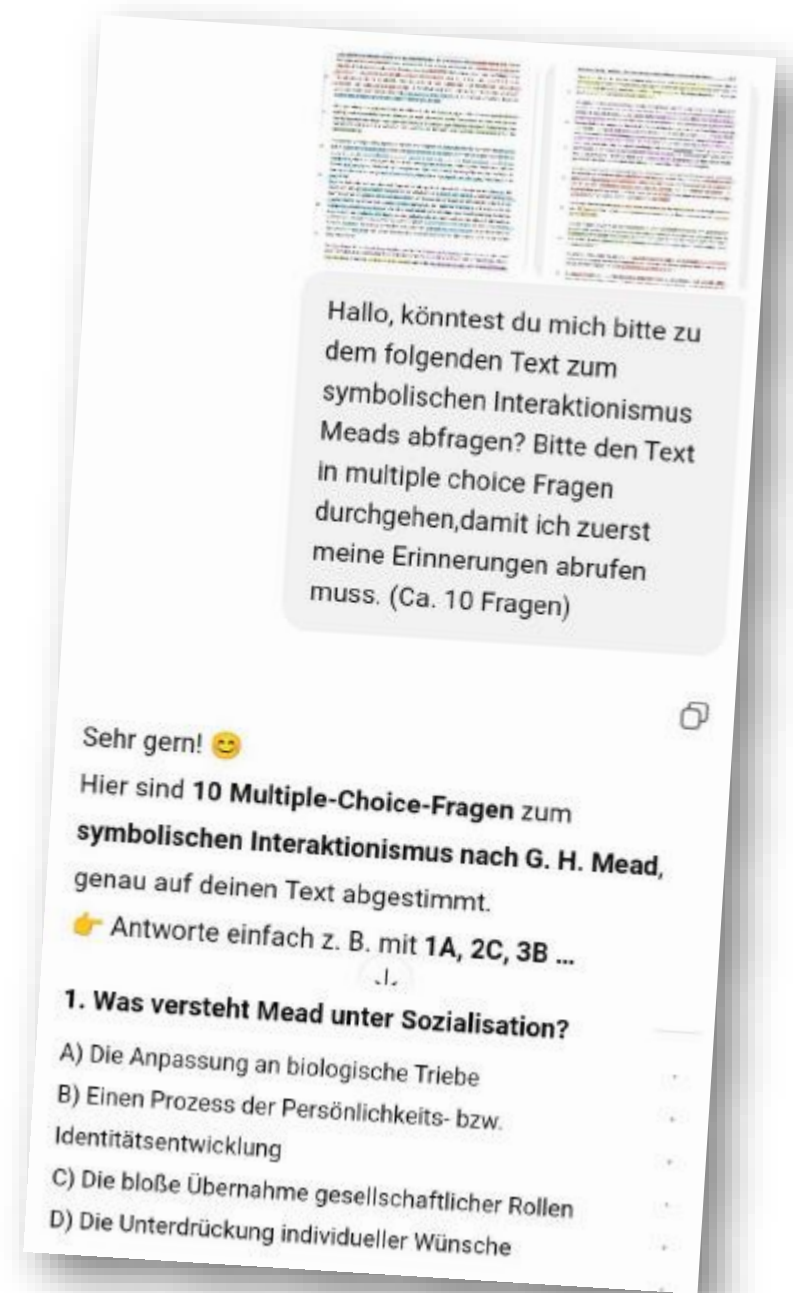


Beispiel: Pädagogik Abfragen

„Es wird kein Mensch
benötigt, der einen abfragt.“



Hier geht es zur gesamten Datei.





Beispiel: Biologie Abfragen

Gemini Genetik-Abf... ✎ M

Kannst du mich für eine Bioklausur zum Thema Genetik abfragen?

♦

Klar, kann ich machen! Um welches Thema genau soll es denn gehen? Mendelsche Regeln, DNA Replikation oder was noch?

♦

von der Transkription bis zur App Folge.

♦

Alles klar, dann fangen wir mal mit der Transkription an. Was versteht man denn darunter und wo findet die statt?

♦

Also die Transkription ist quasi das Ablesen der Abschreiben der DNA in mRNA, das findet im Zellkern statt. Zuerst bindet die DNA Polymerase an den den an den Promoter an den A-Strang. Dann wird die DNA entspiralisiert und Wasserstoffbrücken werden gelöst,...

♦

Das hast du super erklärt! Jetzt weißt du ja, wie die mRNA entsteht. Was passiert dann mit der mRNA im Zytoplasma?

Gemini Genetik-Abf... ✎ M

Perfekt! Du das war wirklich top. Du scheinst bestens vorbereitet zu sein! Gibt es noch irgendwas, was du noch mal besprechen möchtest?

♦

Chromosomenmutation

♦

Okay, dann lass uns über Chromosomenmutationen sprechen. Welche Typen gibt es da und wie entstehen sie?

♦

Weiß ich nicht.

♦

Kein Problem! Chromosomenmutationen sind strukturelle Veränderungen der Chromosomen. Dazu gehören Deletionen (Verlust eines Teils), Duplikationen (Verdopplung), Inversionen (Umdrehung und Neueinbau) und Translokationen (Austausch von Teilen zwischen unterschiedlichen Chromosomen). Macht das mehr Sinn?

♦

Ja.



Beispiel: Einstiegstest Abfragen

ChatGPT Plus holen

Gemeinsam nutzen

Ich mache morgen einen online Einstellungstest bei Bayer, kannst du mir üben helfen?

Klar! 😊 Damit ich dir am besten helfen kann, sag mir bitte kurz:

1. Weißt du, welche Art von Fragen in dem Test vorkommen? (z.B. **Mathematik/Logik**, **Sprachverständnis**, **Persönlichkeitstest**, **fachliche Fragen zum Bereich Chemie/Biologie/Technik...**)
2. Willst du, dass wir **realistische Übungsfragen** durchgehen oder eher **Strategien und Tipps** besprechen?

So kann ich die Übung genau auf deinen Test abstimmen.

📄 👍 💬 ↗️ ↺ ...

1. Fragen aus allen Bereichen fachliche Fragen aber eher zu Biologie und Chemie 2. Erst Tipps und Strategien dann realistische Übungen.

Perfekt! Dann machen wir das Schritt für Schritt. Ich teile es in **Tipps & Strategien** und **Übungsfragen** auf. 🔄

Teil 1: Tipps & Strategien für den Bayer-Einstellungstest

1 Allgemeine Tipps

- **Zeitmanagement:** Schau dir zuerst alle Aufgaben kurz an. Lege pro Frage eine ungefähre Zeit fest, z.B. 1–2 Minuten für Multiple-Choice.
- **Genau lesen:** Gerade bei Fachfragen können kleine Details den Unterschied machen (z.B. „nicht“, „immer“, „nur“).
- **Ausschlussverfahren:** Wenn du dir unsicher bist, streiche zuerst die Antworten, die offensichtlich falsch sind.

+ Stelle irgendeine Frage

🔊

ChatGPT Plus holen

Gemeinsam nutzen

- A, C, D → sind **Ionenbindungen** (zwischen Metall und Nichtmetall).

Frage 3 – Logik

Deine Antwort: C ✅

- **Richtig!** Reihe verdoppelt sich: $2 \rightarrow 4 \rightarrow 8 \rightarrow 16 \rightarrow 32$

Frage 4 – Biologie / Enzyme

Deine Antwort: True ❌

- **Falsch** – die richtige Antwort ist **False**.
- Erklärung: Enzyme **senken die Aktivierungsenergie** einer Reaktion, sie erhöhen sie nicht.

Frage 5 – Mathe / Rechnen

Deine Antwort: C ✅

- **Richtig!** Konzentration bleibt gleich:
 $5 \text{ g} / 100 \text{ ml} \rightarrow 25 \text{ g} / 500 \text{ ml}$

Ergebnis: 4/5 richtig ✅

- Fehler bei Frage 4, also merke: **Enzyme senken die Aktivierungsenergie**, sie beschleunigen Reaktionen.

Wenn du willst, kann ich dir direkt **10 weitere gemischte Übungsfragen** zusammenstellen, damit du richtig in Teststimmung kommst.

Willst du, dass ich das mache?

📄 👍 💬 ↗️ ↺ ...

↓

+ Stelle irgendeine Frage

🔊



Beispiel: Biologie Fachbegriffe-Glossar

Gemini

Biologie Glo... ▾

✎ M

Gib mir für folgende Begriffe eine Definition, damit ich sie in mein Glossar schreiben kann(13 Klasse Bio Lk gymnasiale Oberstufe NRW): Symbiose, Parasitismus, mutualistische Beziehungen, antagonistische Beziehungen, Spezialisierung, Selektionsdruck

◆ Gedankengang anzeigen ▾

⋮

Hi! Bio LK in der 13? Endspurt Richtung Abi – da ist ein präzises Glossar Gold wert. In NRW wird besonders Wert auf die Fachsprache und die Abgrenzung der Begriffe gelegt.

Hier sind die Definitionen, so formuliert, dass sie direkt in dein Heft (und dein Gedächtnis) wandern können:

1. Symbiose

Im weitesten Sinne beschreibt die Symbiose das **Zusammenleben von Individuen verschiedener Arten** (Interspezifisch) zu beiderseitigem Vorteil.

- **Wichtig für den LK:** Im engeren (europäischen) Sinne meint man damit meist nur die gewinnbringende Beziehung (Mutualismus). Im weiteren (US-amerikanischen) Sinne werden auch Parasitismus und Kommensalismus unter den Oberbegriff Symbiose gefasst.

2. Mutualistische Beziehungen (Mutualismus)

Eine Form der Symbiose, bei der **beide Partner einen deutlichen Nutzen** aus der Interaktion ziehen, ohne jedoch lebensnotwendig aufeinander angewiesen zu sein (lockere Beziehung).

- *Beispiel:* Putzerfische und größere Raubfische.
- *Hinweis:* Wenn die Beziehung für beide Partner überlebensnotwendig ist, spricht man von **Eusymbiose**.

Frag Gemini 3

+ ☰

Thinking-Modus ▾

🗣️

Gemini ist eine KI und kann Fehler machen, auch bei Informationen über Personen. [Datenschutz und Gemini](#)

Gemini

Biologie Glo... ▾

✎ M

3. Parasitismus

Eine interspezifische Beziehung, bei der ein Partner (der **Parasit**) auf Kosten des anderen (der **Wirt**) lebt. Der Parasit entzieht dem Wirt Ressourcen (Nährstoffe, Raum), schädigt ihn meist, tötet ihn aber in der Regel nicht sofort, da er ihn als Lebensgrundlage benötigt.

4. Antagonistische Beziehungen

Ein Oberbegriff für Wechselbeziehungen zwischen Arten, die für mindestens einen der Beteiligten **nachteilig** sind oder bei denen gegensätzliche Interessen vorliegen.

- Dazu gehören: **Parasitismus, Räuber-Beute-Beziehungen** und **Konkurrenz**.
- Kurz gefasst: Es herrscht ein „Gegeneinander“ statt eines „Miteinanders“.

5. Spezialisierung

Der evolutionäre Prozess, bei dem sich eine Art an **spezifische Umweltbedingungen** oder Ressourcen anpasst (Einnischung).

- **Folge:** Die ökologische Potenz und Toleranz gegenüber anderen Faktoren sinkt, während die Effizienz bei der Nutzung der spezifischen Ressource steigt. Das reduziert die interspezifische Konkurrenz, erhöht aber die Abhängigkeit von dieser Ressource.

6. Selektionsdruck

Die Einwirkung von **Selektionsfaktoren** (abiotisch wie Hitze oder biotisch wie Fressfeinde) auf eine Population.

- Der Druck bestimmt, welche Phänotypen einen Überlebens- und Fortpflanzungsvorteil haben (höhere Fitness). Er ist die „treibende Kraft“, die die Richtung der Evolution vorgibt.

Ein kleiner Tipp für deine Klausur:

Achte darauf, bei Symbiose und Parasitismus immer das Stichwort **„interspezifisch“** (zwischen verschiedenen Arten) einzubauen. Wenn sich zwei Hirsche um ein Weibchen prügeln, ist das Konkurrenz, aber kein Antagonismus im Sinne dieser ökologischen Definitionen (da es intraspezifisch ist).



Beispiel: Mathematik/Physik

Der geduldige Nachhilfelehrer

Oft scheitern wir nicht am Verständnis des Themas, sondern an einem fehlenden Zwischenschritt in der Lösung.

Musterlösung vs. KI-Erklärung

Offizielle Musterlösung (z.B. ZP10)

$$3x + 12 = 24$$
$$x = 4$$

KI-Erklärung

$$3x + 12 = 24$$

- ✓ **Schritt 1:** Subtrahiere 12 von beiden Seiten ($3x = 12$)
- > **Schritt 2:** Teile durch 3
- Ergebnis:** $x = 4$



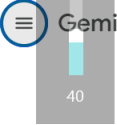
Fazit: KI kann die Frustration bei Hausaufgaben senken, indem sie individuelle „Warum“-Fragen beantwortet, für die im Unterricht keine Zeit bleibt.



Beispiel: Englisch KI als Tutor



Hier geht es zur gesamten Datei.

GeminiWriting Enga... ▾✍️M

How do I write an article? How is the structure and formalis? Can you also give example sentences? I need to write an article for my English class.

◆ Gedankengang anzeigen ▾

Writing an article for an English class is a bit different from writing a rigid essay. While an essay is often "prove this point with facts," an article is more about **engaging the reader** and sharing a perspective. Think of it like a high-quality blog post or a magazine feature.

Here is a breakdown of how to build a great one.

1. The Structure: The "Burger" Method

An article needs to be "meaty" in the middle with a solid foundation at the top and bottom. [🔗](#)

Section	Purpose	What to include
The Title	Hook the reader immediately.	A catchy, short, or provocative phrase.
Introduction	Define the topic and grab interest.	A rhetorical question or a surprising statistic.
Body (2-3 Paras)	Develop your points.	One main idea per paragraph with examples.
Conclusion	Wrap it up with a "bang."	A final thought, a call to action, or a summary.

2. The Formalis: Style & Tone

Since this is for an English class, your teacher is looking for range. Use these "formal" tricks to

Frag Gemini 3

+ - Thinking-Modus ▾ 🗣️

Gemini ist eine KI und kann Fehler machen, auch bei Informationen über Personen. [Datenschutz und Gemini](#)



Beispiel: Deutsch KI als Tutor

ChatGPT Plus holen
Gemeinsam nutzen

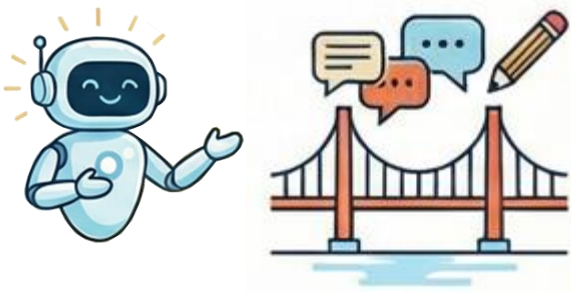
Stelle mir eine kurze Liste mit Kategorien zusammen, nach denen ich den Roman „Heimsuchung“ von Jenny Erpenberg vom Verlag Reclam markieren kann bzw. zu denen ich mir sinnvoll Notizen machen kann. Die Markierung sollen auf den Deutschunterricht der Jahrgangsstufe 13 in der gymnasialen Oberstufe sein. Die Kategorien sollen sinnvoll und leicht verständliche sowie Farben zugeordnet sein.

Hier ist eine kurze, übersichtliche Liste mit Kategorien und Farbzugeordnungen, die gut zu einer Analyse von *Heimsuchung* im Deutschunterricht der 13. Klasse passen:

Farbe	Kategorie	Erklärung / Fokus der Markierungen
Gelb	Inhalt & Handlung	Wichtige Ereignisse, Wendepunkte, zeitliche Sprünge, zentrale Szenen.
Grün	Figuren & Beziehungen	Charaktereigenschaften, Entwicklung, Konflikte, Beziehungen zwischen Figuren.
Blau	Erzähltechnik & Struktur	Erzählperspektive, Zeitsprünge, Aufbau, Besonderheiten der Erzählweise.
Pink	Themen & Motive	Wiederkehrende Themen wie Schuld, Verlust, Natur, Heimat, Flucht.
Orange	Sprache & Stil	Bildhafte Sprache, Symbole, Leitmotive, auffällige Wortwahl.
Lila	Historischer & gesellschaftlicher Kontext	Hinweise auf Zeitgeschichte, politische Ereignisse, gesellschaftliche Entwicklungen.

Falls du willst, könnte ich dir auch gleich ein **kompaktes Farbschema mit Beispielsätzen aus dem Roman** machen, damit du beim Markieren schneller Entscheidungen triffst. Möchtest du, dass ich das ergänze?

Wenn die KI als „Sparringspartner“ für Brainstorming genutzt wird, fördert sie die Kreativität.



Beispiel: Deutsch Formulierung

 Gemini

Textparaphr... ▾

Kannst du mir helfen den Inhalt eines Textes in eigenen Worten wieder zu geben? Z.B. durch Satzanfänge

 Gedankengang anzeigen ▾



Klar, das mache ich sehr gerne! Den Inhalt eines Textes in eigenen Worten wiederzugeben – also zu **paraphrasieren** – ist manchmal gar nicht so leicht, besonders wenn das Original sehr förmlich geschrieben ist.

Hier sind verschiedene Satzanfänge, unterteilt nach dem Ziel, das du gerade verfolgst:

1. Der Einstieg (Die Kernaussage)

Diese Anfänge helfen dir, den Kern des Textes direkt auf den Punkt zu bringen.

- „In dem Text geht es im Wesentlichen darum, dass...“
- „Der Autor / Die Autorin setzt sich mit der Frage auseinander, ob...“
- „Zusammenfassend lässt sich sagen, dass der Text...“
- „Der Kern der Aussage ist, dass...“

2. Details und Argumente beschreiben

Wenn du einzelne Punkte aus dem Text erläutern möchtest, ohne zu zitieren:

- „Ein wichtiger Aspekt, der genannt wird, ist...“
- „Es wird verdeutlicht, dass...“
- „Besonders hervorgehoben wird dabei...“
- „Darüber hinaus wird erklärt, wie...“
- „Der Text weist darauf hin, dass...“

Ein kleiner Profi-Tipp von mir

Stell dir vor, du erklärst den Text einem Freund, der gerade wenig Zeit hat. Ersetze Fachbegriffe durch einfachere Wörter und verändere den Satzbau (z. B. aus einem langen Schachtelsatz zwei kurze machen). Das verhindert, dass du zu nah am Original klebst.

Ein Beispiel:

- Original: „Die Implementierung neuer Softwarelösungen führt oft zu initialen Effizienzverlusten.“
- Eigene Worte: „Der Text erklärt, dass am Anfang alles etwas langsamer laufen kann, wenn man ein neues Programm einführt.“

Soll ich dir zeigen, wie das bei einem konkreten Beispiel aussieht? Wenn du mir einen kurzen Textabschnitt schickst, können wir ihn gemeinsam Schritt für Schritt umformulieren.

Unterstützung bei den ersten Sätzen (Ideenfindung & Struktur).
Überwindet die Angst vor dem leeren Blatt. Die KI liefert die
Gliederung oder ersten Worte, wir übernehmen den Ausbau.



Beispiel: Geschichte Schnelle Materialaufbereitung und Strukturierung von Inhalten



Hier geht es zur gesamten Datei.

Klar! Hier ist ein kompakter, klausurtauglicher Lernzettel zu allen sechs Seiten über die Revolution 1848/49 – klar strukturiert, vollständig und leicht zu lernen.

Lernzettel – Die Revolution 1848/49: Einheit und Freiheit zugleich?

★ 1. Ursachen der Revolution in Deutschland

Soziale & wirtschaftliche Gründe

- Bevölkerungswachstum, Verarmung großer Teile, „Pauperismus“
- Missernten 1846/47, steigende Preise → Hungerkrisen
- Industrielle Revolution: schlechte Arbeitsbedingungen, Landflucht
- Überfüllte Städte, Arbeitslosigkeit, Wohnungsnot
- Krisen in traditionellen Gewerben (z. B. Weberaufstände in Schlesien)

Politische Gründe

- Wunsch nach Verfassung, Rechten, Pressefreiheit, Ende der Fürstenherrschaft
- Forderung nach nationaler Einheit → „Deutsche Frage“
- Zensur, fehlende politische Mitsprache

Ideelle Gründe

- Liberale & nationale Bewegungen, Ideen der Aufklärung
- Beispiel anderer Revolutionen (v. a. Frankreich Februar 1848)

Prompt Ideen



1 Zusammenfassungen & Lernhilfen

Perfekter Lern-Prompt:

Fasse mir den folgenden Text so zusammen, dass ich ihn direkt in mein Heft übernehmen kann.

- Verwende klare Stichpunkte
- Hebe Fachbegriffe deutlich hervor
- Formuliere verständlich, aber auf Oberstufen-Niveau
- Ergänze, wenn sinnvoll, kurze erklärende Sätze
- Baue am Ende 3–5 Lernfragen zur Selbstkontrolle ein



2 Texte formulieren oder verbessern

Perfekter Schreib-Prompt (z. B. für E-Mails oder Karten):

Hilf mir, einen Text für folgenden Anlass zu formulieren: [Anlass einfügen].

- Der Ton soll [formell / locker / lustig / herzlich] sein
- Der Text soll natürlich und nicht nach KI klingen
- Vermeide Floskeln
- Wenn möglich, baue folgende Information ein: [Details]
- Gib mir optional eine zweite Variante mit leicht anderem Stil



3 Struktur & Visualisierung

Perfekter Struktur-Prompt:

Stelle das folgende Thema übersichtlich und ästhetisch strukturiert dar.

- Arbeite mit klaren Überschriften
- Verwende Tabellen oder Kästen, wenn sinnvoll
- Kennzeichne verschiedene Bereiche farblich (z. B. für Definition, Beispiele, Kritik)
- Lass Platz für eigene Notizen
- Formatiere es so, dass ich es direkt als Lernzettel nutzen kann



4 Fehleranalyse & systematische Verbesserung

Perfekter Analyse-Prompt (z. B. für Englisch):

Analysiere die folgenden Fehler systematisch.

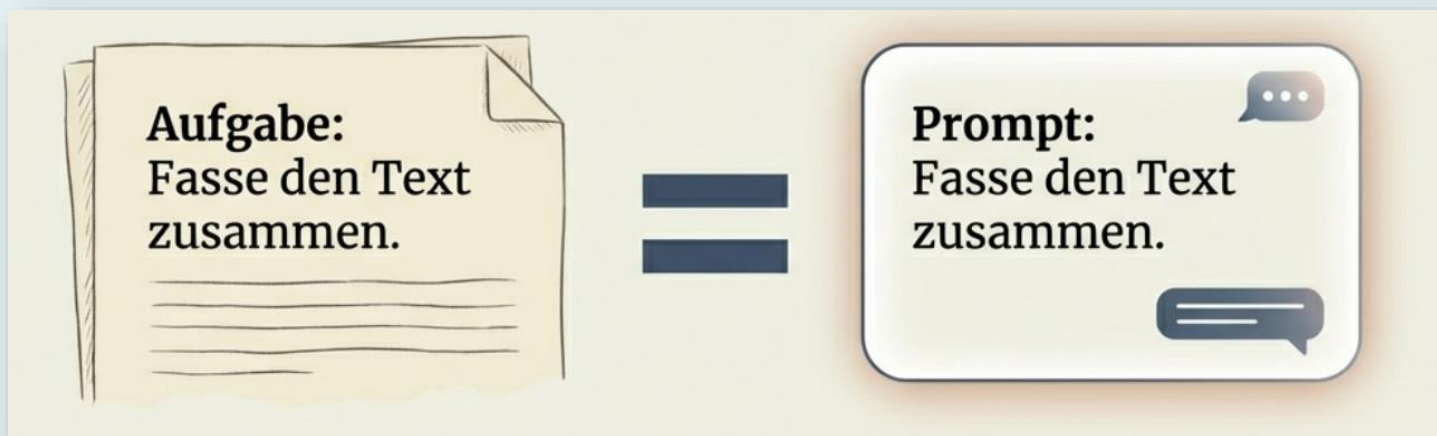
- Erkläre genau, warum die falsche Version grammatikalisch oder sprachlich nicht korrekt ist
- Nenne die zugrunde liegende Regel
- Zeige typische Prüfungssituationen, in denen dieser Fehler passiert
- Gib mir 3 eigene Übungssätze zu genau diesem Problem
- Erstelle am Ende eine kompakte Checkliste, die ich vor Klassenarbeiten durchgehen kann

Der Kipppunkt: Wenn Effizienz den Lernprozess frisst

Während motivierte Schüler*innen die KI zur Vertiefung nutzen, geschieht bei Zeitdruck oder Desinteresse das Gegenteil



Beispiel: Hausaufgaben „KI-freundliche“ Aufgabenstellung



Aufgaben, die 1:1 generierbar sind, bieten maximale Verlockung zur Abkürzung
Solche Aufgaben prüfen heute nicht mehr das Wissen der Schüler*innen, sondern die Qualität der Prompts.

Fazit: Eine Aufgabe, die ein Chatbot in 5 Sekunden perfekt lösen kann, ist als Hausaufgabe zur Leistungsüberprüfung ungeeignet.



Beispiel: Kunst

Die Qualität der Prompts wird besser.



Analysiere das Bild *Milk* von Jeff Wall in Bezug auf den Raum Bspw. Ob es Rahmen oder Eingrenzung en gibt, Überschneidungen, bestimmte Perspektiven, Horizontlinie, irgendwelche Strukturen im Bild, etc. Also so Raumschaffende Mittel

Hier ist eine **Raumanalyse** des Fotos *Milk* von Jeff Wall (bzw. dieser inszenierten Szene), mit Fokus auf **Raumschaffende Mittel**, **Eingrenzungen**, **Perspektive**, **Überlappungen** und **Strukturen**:

Raumanalyse – “Milk” von Jeff Wall

1. Bildraum und räumliche Wirkung

Der Raum wirkt insgesamt **flach**, reduziert und fast bühnenhaft. Das liegt daran, dass die Szene vor einer **großflächigen Backsteinwand** stattfindet, die dem Bild eine starke Zweidimensionalität gibt. Dadurch wird der reale Tiefenraum optisch stark eingeschränkt – typisch für Walls inszenierte Fotografien, die wie Tableaux wirken.

Warum flach?

- Die Backsteinwand wirkt wie eine **Kulisse**.

+ Stelle irgendeine Frage

ChatGPT kann Fehler machen. Überprüfe wichtige Informationen. Siehe [Cookie-Voreinstellungen](#).



Schreibe mir aus folgenden Stichpunkten eine Bild Analyse:

Farbe: Hell-Dunkel-Kontrast zwischen der Milch (weiß) und der Figur(dunkel/schwarz) auch mit der Wand (bräunlich), zweiter Kontrast zwischen Schattiger Spalte und Wand → hebt die Milch hervor und lässt die Szene aufgrund der überwiegend hellen Farben eher beengt wirken
Kalt-Warm-Kontrast zwischen dem grünen Busch und der braunen Wand → hebt warme Töne hervor und ist gleichzeitig ein Quantitäts Kontrast welcher Spannung erzeugt

Qualitätskontrast zwischen weißer "leuchtender" Milch und brauner "blasser" Wand → Fokussierung auf die Milch
Genutzte Farben: rot, orange, braun, weiß, schwarz→ soll Illusion von Realität schaffen

Farbverlauf an den Ziegelsteinen schafft Dynamik, dunkle Flächen eher statisch →Figur steht im Fokus

Raum:

Großflächige Wand nimmt dem Bild die Tiefe→ wirkt wie Kulisse/Bühne und zwei dimensional somit bleibt der Blick im Vordergrund

Frontalperspektive scheint als würde der Fotograf direkt davor stehen

Boden erzeugt leichte Schräge → gibt etwas tiefe fällt durch senkrechte Wände kaum auf

Echte Horizontlinie ist nicht vorhanden, da sie von der Wand blockiert wird somit wirkt der Raum geschlossen
Figur überlappt Wand → steht im Vordergrund

Milch wiederum überlappt die Figur und erzeugt Dynamik
Kontrast zwischen gleichmäßiger Struktur der Ziegelstein und der unregelmäßigen/ organischen Form der Figur und der Milch verstärkt die räumliche Spannung

Figur sitzt nicht im Raum Zentrum sondern rechts unten
Form:

Organische Form (Figur) im Vordergrund wirkt dynamisch und steht im Kontrast zur geometrischen

Wand(Rechteck) wirkt interessant und
Spannungsverhältnis zwischen Dynamik und Statik entsteht

Problem: Zeitdruck

Texte werden oft ungeprüft durch KI zusammengefasst.



AB 1 - Sprache in der Politik, Grundlagen.z... >

Fasse mir den Inhalt der Dateien kurz zusammen und Gib mir pro Arbeitsblatt die Kernaussage

Gerne — hier ist eine **kurze Zusammenfassung pro Datei** plus **die jeweilige Kernaussage („Take-away“)** pro **Arbeitsblatt** in kompakter Form:

AB 1 – Sprache in der Politik (Grundlagen)

Kurz zusammengefasst

Das Arbeitsblatt erklärt, wie Sprache in der Politik funktioniert und strategisch eingesetzt wird.

Wichtige Punkte sind:

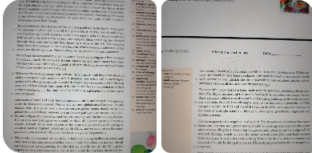
- Sprache ist keine Nebenrolle in der Politik, sondern ihre Grundlage. Politik wird **mit und durch Sprache gemacht**.
- Politische Kommunikation dient nicht nur der Information, sondern vor allem der **Beeinflussung, Legitimation und Inszenierung**.
- Es gibt typische **Strategien politischer Sprache**, z. B.:

Problem: Zeitdruck

Aufgaben werden KI überlassen.



 ChatGPT Plus holen Gemeinsam nutzen



Analyse the text as to whether it is convincing by focusing on use of language and communicative strategies.

Here's a **text analysis** of Devi Sridhar's "*Preparing for the next pandemic*" focusing on **how convincing** it is, with attention to **language use** and **communicative strategies**:

 **Overall Assessment**

The text is highly convincing. Devi Sridhar combines **clear structure**, **accessible language**, **expert credibility**, and **emotional as well as rational appeals** to make her argument about pandemic preparedness compelling and urgent.

 **Use of Language**

1. Engaging and accessible introduction

- The opening rhetorical question "*Wouldn't it be wonderful if we never had to face another pandemic?*" immediately draws readers in and activates shared feelings of hope and exhaustion after Covid-19.
- Everyday vocabulary ("wonderful", "never again", "mother", "children", "friends") makes the topic emotionally relatable rather than purely scientific.
- The repetition of "*never again*" (l.1–2) is a **rhetorical device** that emphasizes the collective trauma of the pandemic and builds an emotional base for her argument.

→ **Effect:** Creates empathy and common ground; the reader feels personally addressed.



**„KI verbieten funktioniert nicht.
Die Aufgaben müssen sich ändern.“**

